

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА  
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2 «БЕЛОЧКА»  
(ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»)

УЧЕТ МНЕНИЯ управляющего совета  
протокол №2 от 03.04.2023 года

УТВЕРЖДЕНО приказом заведующего:  
ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»  
от 05.04.2023 года №110

**Отчет о результатах самообследования  
Лангепасского городского муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №2 «Белочка» за 2022 год**

Лангепас, 2023

## Содержание

<b>Аналитическая часть</b>		
1.	Общие сведения	3
2.	Система управления	4-5
3.	Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса	5-13
4.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13-14
5.	Оценка кадрового обеспечения	15-16
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17-18
7.	Оценка материально-технической базы	18-21
<b>Результаты анализа показателей деятельности</b>		
8.	Показатели деятельности, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.	21-24
9.	Заключение. Перспективы и планы развития учреждения.	24

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»

Наименование образовательной организации	Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Белочка» (ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»)
Руководитель	Шулепова Валерия Владимировна
Адрес организации	628672, ХМАО – Югра, Тюменская область, г. Лангепас, ул. Парковая, дом 29А
Места осуществления образовательной деятельности	628672, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, город Лангепас, Парковая улица, 21-2 (корпус 1) 628672, ХМАО – Югра, Тюменская область, г. Лангепас, ул. Парковая, дом 29А (корпус 2)
Телефон, факс	8(34669)2-11-31, 8(34669) 21753
Адрес электронной почты	ds2-belochka@mail.ru
Учредитель	городской округ Лангепас (Департамент образования администрации города Лангепаса)
Дата открытия	09. 07.2020.
Лицензия	выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа, регистрационный номер 2359 от 03.03.2021 года, приказ 03.03.2021 №30-ОД-192

Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Белочка» создано 09 июля 2020 года на основании постановления города Лангепаса от 26.03.2020г. №458 путем слияния ЛГ МАДОУ ДСКВ №7 «Филиппок» с ЛГ МАДОУ «ДСКВ №10 «Белочка».

Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Белочка» находится в седьмом микрорайоне города, расположено рядом с лесопарковой зоной города. Детский сад имеет 2 корпуса: первый корпус - ул. Парковая, д.21, 2 корпус - ул. Парковая д.29А). Социальное окружение детского сада способствует установлению партнерских взаимоотношений с такими образовательными, культурными и социальными учреждениями города как ЛГ МАОУ «СОШ №5», Детская школа искусств города Лангепаса, Лангепасский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, спортивный комплекс «Нефтяник», Клуб молодежи, Лангепасский политехнический колледж. Архитектурное окружение детского сада представлено разнообразными композициями и ансамблями, что позволяет знакомить детей с историей и достопримечательностями родного города, формировать патриотическое отношение к малой родине.

Территория детского сада благоустроена, имеются прогулочные веранды, детские игровые площадки с современными малыми формами, оборудована спортивная площадка.

Целью деятельности ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых учреждение создано.

Режим работы ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»: пятидневная рабочая неделя с 7<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup>. Группы компенсирующей направленности функционируют в режиме 10-часового

пребывания воспитанников с 8<sup>00</sup> до 18<sup>00</sup>, группы общеразвивающей направленности функционируют в режиме 12-часового пребывания воспитанников с 7<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup>.

## II. Система управления ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»

ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 »Белочка» является самостоятельным юридическим лицом. Учреждение приобретает гражданские права и принимает на себя гражданские обязанности через свои органы, действующие в соответствии с законом, иными правовыми актами и Уставом. Порядок назначения или избрания органов ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка» определяется действующим законодательством и Уставом детского сада.

От имени детского сада действует в первую очередь его руководитель (заведующий) – единоличный исполнительный орган, имеющий право принимать решения, которые по закону являются решениями всего учреждения. Заведующий осуществляет общее руководство и действует в соответствии с Уставом автономного учреждения, законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, приказами учредителя и департамента образования, осуществляет руководство текущей деятельностью бюджетного учреждения. Заведующий совместно с администрацией и руководителями подразделений определяют перспективы развития ДОУ, определяют этапы и содержания работы, контролирует деятельность учреждения в целом и отдельных его подразделений (структур), создает условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с департаментом образования, другими структурными единицами администрацией города, надзорными и другими государственными органами.

### Органы управления, действующие в ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– планирования финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– финансовой отчетности деятельности Учреждения и использования его имущества.</li></ul>
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– защиты прав участников образовательных отношений;</li><li>– отчетности по итогам деятельности Учреждения по итогам учебного года;</li><li>– содействует привлечению средств из внебюджетных источников.</li></ul>
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>— образовательные программы учреждения, годовые календарные учебные графики;</li><li>— вопросы, касающиеся образовательной деятельности;</li><li>— вопросы о представлении к награждению педагогических работников;</li><li>— материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>— аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li></ul>

Общее собрание трудового коллектива	<p style="text-align: center;">— координации деятельности методических объединений</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— принятие Коллективного договора;</li> <li>— вопросы о представлении к награждению работников;</li> <li>— деятельности комиссии по трудовым спорам;</li> <li>— отчетности о деятельности Учреждения.</li> </ul>
-------------------------------------	--

Система управления ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» отвечает требованиям законодательства в области образования, предусматривает решение вопросов деятельности учреждения в соответствии с компетенциями каждого органа самоуправления детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса в 2022 году**

Образовательная деятельность в ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Используемые образовательные программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ходе реализации образовательной деятельности в учреждении педагогами используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

#### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2021-2022 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получили 84 ребенка (в группах для детей с ТНР — 53 ребенок и 31 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 53 ребенка. Направлено на ТПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 53 ребенка. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей,

с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, коррекция познавательной сферы, коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы.

Сведения о реализуемых программах в учреждении в 2022 году представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Сведения о реализуемых образовательных программах в 2022 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программ</b>	<b>Основная цель программы</b>	<b>Численность детей в 2022 году</b>	<b>Финансирование</b>
<b>1.</b>	Основная образовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» «От рождения до школы»	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.	<b>368</b>	За счет средств бюджета бюджетной системы Российской Федерации
<b>2.</b>	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» для детей с тяжелыми нарушениями речи	Устранение нарушений речевого развития, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием.	<b>53</b>	За счет средств бюджета бюджетной системы Российской Федерации
<b>3.</b>	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» для детей с задержкой психического развития	Создание условий по формированию знаний и представлений дошкольников, способов деятельности, психическое развитие ребенка, воспитание положительных качеств личности детей с задержкой психического развития.	<b>31</b>	За счет средств бюджета бюджетной системы Российской Федерации
<b>5.</b>	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» естественнонаучной направленности «Развивающие занятия с использованием элементов технологии М. Монтессори для детей от 3 до 7 лет»	Создание условий для физического, психического и социально-личностного развития, ознакомления с окружающим миром посредством организации самостоятельной деятельности ребенка в Монтессори-среде.	42	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
<b>6.</b>	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» художественной направленности	Формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений	51	За счет средств физических лиц по договорам об образовании

	«Хореография»			
7.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» художественной направленности «Музыкальные ритмы»	Создание условия для всестороннего развитию личности дошкольника средствами музыкально-ритмического движения	27	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
8.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» социально-педагогической направленности «Английский язык для дошкольников»	Создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков говорения на английском языке	27	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
9.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» технической направленности «Легоконструирование. Робототехника»	Создание условий для успешного развития у ребенка технических навыков и способностей,	10	За счет средств физических лиц по договорам об образовании

По состоянию на 30.12.2022 года ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» посещали 452 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении функционируют 24 группы, из них 16 групп общеразвивающей направленности и 8 групп компенсирующей направленности (5 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи и 3 группы для детей с задержкой психического развития). В таблице 2 представлены направленность групп, количество воспитанников и их возраст.

**Таблица 2. Направленность групп, количество воспитанников и их возраст**

Номер группы	Направленность группы	Возраст воспитанников	Количество детей в группе
№1	компенсирующей направленности	4- 5 лет	10 детей
№2	общеразвивающей направленности	2-3 года	21 детей
№3	компенсирующей направленности	5-7 лет	10 детей
№4	общеразвивающей направленности	6-7лет	27 детей
№5	общеразвивающей направленности	3-5 лет	17 детей
№6	общеразвивающей направленности	2-3 года	19 детей
№7	компенсирующей направленности	4-5 лет	10 детей
№8	общеразвивающей направленности	4-5 лет	26 детей
№9	общеразвивающей направленности	5-6 лет	25 детей
№10	общеразвивающей направленности	3-4 года	22 ребенка
№11	компенсирующей направленности	5-6 лет	12 детей
№12	компенсирующей направленности	5-7 лет	11 детей
№13	общеразвивающей направленности	3-5 года	30 детей
№14	общеразвивающей направленности	2-3 года	23 ребенка

№ 15	компенсирующей направленности	3-7 лет	11 детей
№ 16	общеразвивающей направленности	2-3 года	23 ребенка
№ 19	общеразвивающей направленности	4-5 лет	29 детей
№ 21	компенсирующей направленности	5-7 лет	11 детей
№22	общеразвивающей направленности	5-6 лет	27 детей
№23	общеразвивающей направленности	3-4 года	25 детей
№24	общеразвивающей направленности	5-6 лет	26 детей
№25	общеразвивающей направленности	6-7 лет	28 детей
№26	компенсирующей направленности	5-7 лет	9 детей

Уровень усвоения программы воспитанниками анализируется по итогам педагогической диагностики. Используются следующие формы и методы проведения диагностики:

- наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности;
- беседы, игры.

Разработаны диагностические карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка по каждой образовательной области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования по состоянию на декабрь 2022 года представлены в таблицах 3, 4:

**Таблица 3. Показатели усвоения программных требований по образовательным областям воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет**

Уровень усвоения программы	Образовательные области									
	Физическое развитие	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное		Художественно-эстетическое		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
<b>Высокий</b>	В соответствии с основной образовательной программой учреждения мониторинг усвоения программы проводится в начале и конце учебного года	40	<b>9</b>	38	<b>9</b>	61	<b>14</b>	46	<b>11</b>	
<b>Выше среднего</b>		13	<b>3</b>	7	<b>2</b>	18	<b>4</b>	18	<b>4</b>	
<b>Средний</b>		274	<b>63</b>	259	<b>59</b>	271	<b>62</b>	283	<b>65</b>	
<b>Ниже среднего</b>		24	<b>5</b>	19	<b>4</b>	18	<b>4</b>	13	<b>3</b>	
<b>Низкий</b>		87	<b>20</b>	115	<b>26</b>	70	<b>16</b>	78	<b>17</b>	
<b>Всего обследовано воспитанников - 438</b>										

В соответствии с основной образовательной программой учреждения мониторинг развития физических качеств воспитанников проводится два раза в год: в начале и конце учебного года (мониторинг проводит инструктор по физической культуре). Мониторинг усвоения образовательной программы по четырем направлениям (познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие) проводится в начале, середине и конце учебного года. По результатам мониторинга на декабрь 2022 года можно сделать следующие выводы: низкие показатели усвоения программных требований по всем образовательным областям отмечаются у детей, поступивших в детский сад в середине учебного года, ранее не посещавших дошкольное учреждение; также дети, посещающие группы компенсирующей направленности. В основном, это дети, имеющие сочетанные нарушения органического характера (дети, имеющие соматические заболевания, воспитанники с задержкой психического развития и/ или нарушениями развития речи).



Примерно 80% воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет имеют средние, выше среднего и высокие показатели усвоения программных требований по всем образовательным областям. Результаты педагогического анализа показывают преобладание количества детей с высоким и средним уровнями усвоения программных требований по всем образовательным областям на середину учебного года, что говорит о высокой результативности образовательной деятельности в учреждении.

В мае 2022 года педагогами учреждения было проведено обследование выпускников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Всего обследовано 94 выпускника. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности;
- умение переключиться на выполнение следующего задания;
- возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты обследования представлены в таблице 4

**Таблица 4. Сведения об усвоении программных требований выпускниками учреждения по итогам 2021-2022 учебного года**

Уровни усвоения программных требований	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество/Процент	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Высокий	18	<b>19</b>	20	<b>22</b>	11	<b>12</b>	9	<b>10</b>	20	<b>21</b>
Выше среднего	6	<b>6</b>	11	<b>12</b>	9	<b>10</b>	7	<b>7</b>	12	<b>13</b>
Средний	67	<b>72</b>	55	<b>58</b>	66	<b>70</b>	70	<b>75</b>	55	<b>59</b>
Ниже среднего	2	<b>2</b>	6	<b>6</b>	7	<b>7</b>	2	<b>2</b>	4	<b>4</b>
Низкий	1	<b>1</b>	2	<b>2</b>	1	<b>1</b>	6	<b>6</b>	3	<b>3</b>
Всего 94 выпускника										

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что 91% выпускников в полном объеме усвоили программу по всем образовательным областям. Из них на уровне «высокий» в среднем – 29%, «выше среднего» - 8% и «средний» - 54%. У 9% выпускников выявлен недостаточный уровень усвоения программных требований (уровень «ниже среднего» у 7% и «низкий» у 2%). Это выпускники, не прошедшие полный курс коррекционно-развивающего обучения, поздно поступившие в детский сад, частые пропуски по болезни; дети, имеющие сочетанные нарушения в психическом и речевом развитии.

Уровень общей готовности выпускников к обучению в школе представлен в таблице 5.

**Таблица 5. Уровень общей готовности выпускников к обучению в школе**

Уровни готовности к школьному обучению	2021-2022
Готов к обучению	87(93%)
Условно готов	6 (6%)
Не готов	1(1%)

Количество выпускников составило 94 человека. Среди которых 87 (93%) выпускников готовы к школьному обучению. 6 (6%) условно готовы к школьному обучению - это воспитанники из групп компенсирующей направленности, причинами условной готовности к школе являются: частые пропуски без причины, по болезни, нарушения в речевом развитии, отмечаются проблемы поведенческого и эмоционально – волевого характера. Не готов к школьному обучению ребенок из группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, который имеет сочетанные нарушения в психическом и речевом развитии. Воспитанники, освоившие образовательные области на уровне «ниже среднего» имеют сопутствующие диагнозы и направлены на ТППК с целью определения программы начального общего образования.

В таблице 6 представлены показатели состояния здоровья и физического развития воспитанников и выпускников по итогам 2021-2022 учебного года.

**Таблица 6. Анализ заболеваемости воспитанников за 2022 учебный год**

№ п/п	Показатели	2021-2022 учебный год		
		Всего	дошкольники	выпускники
1	Среднесписочный состав	452	358	94
2	Число пропусков детодней по болезни	13201	9800	2317
3	Число пропусков на одного ребенка	78	53	25
4	Количество случаев заболевания	2405	2122	283
5	Количество случаев на одного ребенка	4	4	3
6	Количество часто и длительно болеющих детей	-	-	-
7	Индекс здоровья	10 %		

Представленные данные позволяют сделать вывод о том, что среднее число пропусков по болезни на одного ребенка составляет 78 дня. Количество случаев заболевания на одного ребенка – 4.

В течение 2021 - 2022 учебного года количество пропусков по болезни составило у выпускников 2317 дней, а количество пропусков на 1 ребенка по болезни составило 25 дней. Число случаев заболевания - 283 случая, а на 1 ребенка составило 3 случая.

В 2021 - 2022 учебном году 452 ребенка прошли медицинский осмотр, анализ выявленных заболеваний показывает на

**I место:** стоматологические заболевания – 289 человек (64%);

**II место:** заболевания органов зрения – 137 (30%)

**III место:** неврологические заболевания – 70 человек (16%).

**IV место:** нарушения опорно-двигательного аппарата – 27 человек (6%).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами в учреждении являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 в учреждении реализуется рабочая программа воспитания. Рабочей группой разработан календарный план воспитательной работы, который является частью основной образовательной программы дошкольного образования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы проведение осенних и зимних спортивных мероприятий больше на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены при наличии возможностей образовательной организацией, а так же включены в календарный план воспитательной работы на 2022-2023 годы.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 24 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- тематические семейные гостиные, театрализованные программы;
- тематические досуги;
- выставки, акции ;
- мастер-классы.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи по формированию патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Педагогами проведены:

познавательные беседы и мероприятия, просмотры мультимедийных презентаций «Детям о Победе», «Защитники Родины», «Рода войск», «Защитники Отечества», «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

спортивные развлечения, подвижные игры и упражнения: «Русские богатыри», «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В учреждении оформлены уголки по патриотическому воспитанию «Россия – наша Родина», «Моя Югра» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая занятия, беседы по изучению государственных символов в возрастных группах;
- культурно-досуговые мероприятия, экскурсии в исторические музеи;
- музыкально-спортивные праздники, развлечения ко Дню Российского флага;

- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов детьми дошкольного возраста осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами, все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в адаптационный период пребывания в детском саду.

**Таблица 7. Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	441	100%
Полная	402	91%
Неполная с матерью	39	9%
Неполная с отцом	1	0%
Оформлено опекунов	2	0%

**Дополнительное образование.** В 2022 году в детском саду обеспечена реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности:

**Таблица 8. Дополнительные образовательные услуги**

Наименование дополнительной образовательной услуги	Возраст воспитанников	Охват воспитанников
художественной направленности		
«Хореография»	4-7 лет	51 воспитанник - 11% от общего количества воспитанников
«Музыкальные ритмы»	4 – 7 лет	27 – 6% от общего количества воспитанников
естественнонаучной направленности		
«Развивающие занятия с использованием элементов технологии М.Монтессори для детей от 3 до 7 лет»	от 3 до 7 лет	42 воспитанников - 11% от общего количества воспитанников от 3 до 7 лет
социально-педагогической направленности		
«Английский язык для дошкольников»	5-7 лет	27 воспитанника - 6% от общего количества воспитанников старшего дошкольного возраста
технической направленности		
«Робототехника. Легоконструирование»	5-7 лет	10 воспитанников - 4% от общего количества воспитанников старшего дошкольного возраста

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» в 2022 году**

Внутренняя система оценки качества образования в ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» регламентирована положением о внутренней системе оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в учреждении рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация учреждения отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

В соответствии с проведенным мониторингом качества образовательной деятельности в 2022 году получены сведения о достаточной работе педагогического коллектива по всем показателям мониторинга.

В течение года воспитанники детского сада принимали активное участие в городских мероприятиях: конкурсах, спартакиадах, фестивалях детского творчества. Достижения воспитанников представлены в **таблице 9**.

**Таблица 9. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году**

№	Наименование мероприятия	Результаты участия
1.	Городской фестиваль национальных культур «Дружба народов»	Дипломы участников
2.	Городской конкурс детско – родительских соревнований по конструированию и робототехнике	Диплом участников в номинациях «Самое яркое представление проекта», «Творческие фантазии и оригинальность решений», «за оригинальность инженерной идеи»
3.	Городской фестиваль-конкурс «Юный шахматист»	Дипломы 1,2,3 степени
4.	Городской конкурс «Математический знаток»	Дипломы участников
5.	Городской интеллектуальный марафон «Умники и умницы»	Диплом участников в номинациях «Самые смекалистые», «Самые умные», «Самые любознательные»
6.	Региональный творческий конкурс «Край родной – моя Россия» ХМАО-Югры»	Команда «Архитекторы будущего» - 2 место; команда «Бельчата»- диплом призера интернет-голосования
7.	XXII открытый городской фестиваль – конкурс духовной поэзии «И воспевает душа моя Господа»	Диплом победителя
8.	XIX соревнования «Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных организаций ХМАО-Югры	1 общекомандное место среди команд дошкольных учреждений города
9.	Фестиваль ВСФК «ГТО»	16 серебряных знаков ГТО; 2 золотых знака ГТО 2 бронзовых знака 1 место в личном первенстве – 4 ребенка; 2 место в личном первенстве – 4 ребенка; 3 место в личном первенстве – 4 ребенка;
10.	Фестиваль ВСФК «ГТО» среди семейных команд	Диплом II степени
11.	Городские спортивные соревнования «Веселые старты» среди семейных команд	Дипломы I и II степени
12.	Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Лангепасская звездочка – 2022»	Номинация «Декоративно-прикладное искусство» - Гран-При, дипломы 1,2,3 степени; номинация «Хореография» - лауреаты 2 степени- 10 детей;

		номинация «Вокально-хоровое искусство» - диплом 1 степени – 3 ребенка; диплом 2 степени – 1 ребенок; Гран-При – 1 ребенок; номинация «Художественное слово»- Гран-При – 1 ребенок; лауреаты 1 степени- 3 детей; лауреаты 2 степени- 3 детей; лауреаты 3 степени- 2 детей; номинация «Исполнители инструментальной музыки», Гран-При -12 детей; номинация «Театральное искусство» - лауреаты 1 степени- 8 детей;
13.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогический работников образовательных организаций «СТРАНА СКАЗОК»	Дипломы 2,3 степени
14.	Всероссийский мультижанровый конкурс «Душа России» в рамках Всероссийского конкурсного проекта «Мы вместе» номинация «Хореографическое искусство»	Диплом III степени
15	Открытый военно-патриотический интернет фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Дипломы участников
16.	Окружной конкурс детских рисунков «Расту в Югре»	Диплом победителя , дипломы участников.
17.	Окружной конкурс «Путешествие капельки»	Дипломы участников
18.	Городской конкурс «Мы памяти этой верны»	Дипломы участников
19.	Всероссийский конкурс рисунков «Эколята-защитники природы»	Дипломы участников
20.	Всероссийский технологический фестиваль «Робофест» - «Икаренок с пелёнок»	Сертификаты участников
21.	Региональный конкурс «Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера»	Дипломы участников
22.	XXIII открытый городской фестиваль-конкурс «И воспоеет душа моя господа»	Диплом I степени
23.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «Великая Победа»	Диплом II степени
24	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «Великая Победа»	Диплом II степени
25	Международный проект «Север для Победы Конкурс чтецов «Великая Победа»	Диплом участника

## **V. Оценка кадрового обеспечения ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»**

В учреждении созданы достаточные кадровые условия для организации образовательного процесса: штат укомплектован педагогами на 97%, весь педагогический персонал имеет профессиональное образование по профилю педагогической деятельности, из них высшее образование имеют 48 (70%) педагогов, среднее специальное образование – 21(30%). Средний возраст педагогического коллектива – 41 год. В учреждении работают 17 специалистов (2 педагога-психолога, 5 учителей-логопедов, 3 учителя-дефектолога, 4 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре и плаванию)

Аттестованы на высшую квалификационную категорию 14 педагогов, что составляет 23%; 18 педагогов (29 %) аттестованы на I квалификационную категорию. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 15 педагогов (24%). 6 педагогов (25%) не являются аттестованными (педагоги, проработавшие в коллективе менее 2 лет, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком).

В течение 2021-2022 учебного года 31 педагог прошли обучение на курсах повышения квалификации продолжительностью не менее 36 часов:

- «Организация и методическое сопровождение процесса непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в ОО», 2 педагога;
- «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования», 1 педагог;
- «Методология и технология реализации ФГОС ДО воспитанников с ОВЗ», 5 педагогов;
- «Дефектолог» (Спецификация деятельности воспитателя по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста), 1 педагог;
- «Мониторинг готовности к школе в контексте оценки результатов освоения образовательной программы дошкольного образования», 7 педагогов;
- «Развитие профессиональной компетенции воспитателя дошкольной образовательной организации», 1 педагог;
- «Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет - технологий», 2 педагога;
- «Современные формы организации детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации», 6 педагогов;
- «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 6 педагогов

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они соответствуют по профилю педагогической деятельности.

В 2021-2022 учебном году подтвердили категорию на соответствие должности – 3 педагога, на первую и высшую квалификационную категорию 12 человек.

100% педагогов были охвачены другими формами повышения квалификации (семинары, вебинары, мастер-классы, практикумы, конференции).

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают городские педагогические сообщества, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских педагогических сообществах и открытых мероприятиях, онлайн-конференциях

В детском саду проводится значительная работа по созданию системы организации воспитательно-образовательного процесса и повышению уровня профессионального мастерства педагогов. Проведение различных видов контролей в 2021-2022 учебном году позволило выявить затруднения ряда педагогов в подготовке и проведении непрерывной образовательной деятельности, написании аналитических справок, анализа по результатам педагогической деятельности. В целях улучшения качества воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации педагогов необходимо продолжить мотивировать педагогов к прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории.

**Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях. Коллектив детского сада в 2021-2022 учебном году являлся активным участником конкурсов профессионального мастерства, городских и окружных мероприятий:

В 2022 году педагоги учреждения приняли участие:

- в городском конкурсе «Педагогический дебют – 2022» (Шорохова В.А.);
- в городском конкурсе «Менеджер в образовании - 2022» (Нуриева Д.М.)
- в конкурсном отборе в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2022 году в номинации «Лучший педагог (воспитатель)

дошкольной образовательной организации», педагог-психолог Хандакова Г.А., диплом участника;

- в конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» (участие);

- в региональном этапе всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2022» - учитель-дефектолог Лавриенко Н.А., лауреат конкурса;

- в городском конкурсе методических разработок для работников дошкольных образовательных учреждений «Предметно-развивающая среда детского сада как условие повышения качества воспитания и обучения детей» в номинации «Лучшая методическая рекомендация по организации предметно-развивающей среды детского сада» - А.Б. Доможирова, Н.В. Подило – 3 место, Н.В. Загородникова, Н.Н. Карельцева, Е.А. Дроздова, Е.Э. Гасанова, Г.Э. Есенева, Ш.Ю. Рузиева – 2 место, диплом участника – Ю. М. Малофеева;

- городском конкурсе проектов «Педагогический СтартАп» (участие);

- во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»;

- в городском конкурсе «Лучшее новогоднее оформление помещений ДОУ», творческая группа педагогов, диплом 2 степени;

- в IV региональном форуме «Финансовая грамотность для всех» в городе Сургуте с презентацией лучших практик по реализации мероприятий по финансовой грамотности;

- в IV городском интеллектуальном марафоне среди команд работающей молодежи (Рузиева Ш. Ю., Хаматшина Г. Р., Черненко А. А., Евсеева Е. С., Шорохова В. А.);

- в городском методическом марафоне для работников дошкольных образовательных учреждений города Лангепаса (Семенова Т.Н., Гафулина А. И., Федосеева Г. И.);

- в научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты построения системы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья» в г. Сургуте (учитель-логопед Синкевич И.А.);

- в муниципальном профориентационном марафоне по направлению «Дошкольное образование».

В 2021-2022 учебном году педагоги учреждения приняли участие в подготовке участников муниципального профориентационного марафона по направлению «Дошкольное воспитание». Педагоги активно участвовали в городском проекте по организации производственной практики обучающихся Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангепасский политехнический колледж» по специальности «Дошкольное образование», отмечены Благодарственными письмами за участие в проекте.

Педагоги учреждения активно участвуют в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами: ЛГ МКУ «Библиотечно-информационный центр» - ежегодно педагоги и воспитанники являются участниками городского экологического конкурса «Мы - друзья природы» в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить»; ЛГ МБУ «Музейно-выставочный центр» - педагоги и воспитанники являются участниками творческих конкурсов; ЛГ МАУ «Фортуна» - воспитанники являются победителями творческих конкурсов. Педагоги детского сада разрабатывают программы, реализуют современные коррекционно-развивающие технологии. По результатам конкурсов педагогического мастерства авторские технологии, разработанные педагогами учреждения заслужили высокие оценки.

В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного



образования, условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Необходимо молодым педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях, развивая систему наставничества.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Книжный фонд является составной частью методической службы. Книжный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Книжный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной общеобразовательной программы и частью программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Информационное обеспечение ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» включает оснащение компьютерными комплексами, ноутбуками. Электронные средства обучения в детском саду соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21. Этого количества электронных средств обучения достаточно для образовательно-воспитательного процесса. Логопедические кабинеты, музыкальные залы, кабинет дефектолога, группы детского сада оснащены интерактивными досками, мультимедиапроектором. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Музыкальные залы, оснащены экраном, мультимедиа проектором.

В учреждении функционирует официальный сайт <https://belochka-langepas.ru/>

Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иным законодательными актами в сфере образования: Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года N 273 «Об образовании» и иным законодательными актами в сфере образования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»**

В детском саду имеются все необходимые условия для реализации образовательной деятельности.

В учреждении созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в физкультурном и музыкальном залах, медицинском кабинете), бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе), бесконтактные градусники (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзер (на вахте), СИЗ для работников и родителей (законных представителей) (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете).

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и оснащено широким спектром методик, необходимых для комплексной коррекции нарушений речевого и психического развития и оздоровления детей: кабинет М. Монтессори, кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога – психолога, шахматный класс. Информация о функциональном назначении кабинетов представлена в таблице 11.

**Таблица 11. Информация о функциональном назначении кабинетов для занятий с воспитанниками**

Наименование кабинета	Назначение	Оборудование	Специалист
<b>Кабинет педагога-психолога</b>	Сенсорное и познавательное развитие детей (развитие памяти, внимания, мышления, восприятия), нормализация эмоционального состояния дошкольников, снятие нервного возбуждения и тревожности, активизация мозговой деятельности. Кабинет так же используется для проведения психологических консультаций для педагогов и родителей.	Дидактические игры, наглядные пособия, диагностический комплект детского психолога, стол для работы с песком и водой, стол для рисования с цветным песком и подсветкой, ковер «Звездное небо», зеркало, мягкие модули, сухой бассейн, пузырьковая колонна, пучок волокон с боковым свечением «Звездный дождь», интерактивный источник света для фиброоптики, интерактивная панель «Колокольчик», панель с фиброоптическими волокнами.  Развивающе-коррекционный комплекс видеобиоуправления на основе технологии отслеживания движения для детей «Тимокко»	Педагог-психолог, учитель – дефектолог
<b>Музыкальный зал</b>	Развитие музыкальных способностей детей (музыкального слуха, голоса, танцевальных и певческих навыков). В зале проводятся музыкальные праздники, развлечения, театральные представления, мероприятия с участием родителей воспитанников.	Фортепиано, синтезатор «Ямаха», телевизор, видеомагнитофон, музыкальный центр, цветной зеркальный шар, набор инструментов для детского оркестра, игра «Кукольный театр», мультимедийный проектор с экраном.	Музыкальный руководитель

<p align="center"><b>Спортивный зал</b></p>	<p>Развитие физических способностей детей (гибкости, ловкости, силы, быстроты). В зале проводятся спортивные досуги, развлечения, праздники, спортивные соревнования занятия лечебной физкультурой.</p>	<p>Шведская стенка, спортивный уголок, различные тренажеры, комплект мягких модулей, массажные дорожки, маты, спортивный инвентарь, сенсорная тропа для ног, перекладина для подтягивания, баскетбольные стойки, стойки для прыжков в высоту, самокаты, музыкальный центр, комплекс «Кузнечик».</p>	<p align="center">Инструктор по физической культуре</p>
<p align="center"><b>Бассейн</b></p>	<p>Развитие физических способностей детей (гибкости, ловкости, силы, быстроты). Обучение плаванию, закаливание. В бассейне проводятся спортивные развлечения.</p>	<p>Спортивный инвентарь для плавания (игрушки, надувные круги и нарукавники) массажные дорожки.</p>	<p align="center">Инструктор по физической культуре</p>
<p align="center"><b>Кабинет М. Монтессори</b></p>	<p>Сенсорное развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, развитие элементарных математических представлений, обучение грамоте, развитие элементарных историко – географических представлений.</p>	<p>Детская мебель, стеллажи для размещения развивающего оборудования, набор материала М. Монтессори – 1 комплект для детей от 1,5 до 7 лет, стол для работы с песком и водой, дидактический стол.</p>	<p align="center">Воспитатели кабинета Монтессори</p>
<p align="center"><b>Кабинет учителя – логопеда</b></p>	<p>Коррекция речевых нарушений, развитие речи, сенсорное развитие, познавательное развитие детей (развитие памяти, внимания, мышления, восприятия). Кабинет используется для проведения консультаций для педагогов и родителей.</p>	<p>Интерактивная доска с мультимедиапроектором, зеркало логопедическое, компьютерный логопедический тренажер «Дельфа-142», дидактические игры, игрушки, наглядные пособия.</p>	<p align="center">Учитель-логопед</p>
<p align="center"><b>Кабинет учителя – дефектолога</b></p>	<p>Коррекция нарушений познавательной сферы, сенсорное и познавательное развитие. Кабинет используется для проведения консультаций для педагогов и родителей</p>	<p>Дидактические игры, игрушки, наглядные пособия, развивающие игры В.В.Воскобовича</p>	<p align="center">Учитель – дефектолог, учитель-логопед</p>
<p align="center"><b>Шахматный класс/класс легоконструирования</b></p>	<p>Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы, обучение детей дошкольного возраста техническому творчеству</p>	<p>Шахматные доски, шахматы Конструктор LEGO WEDO</p>	<p align="center">Воспитатели</p>

Участок детского сада озеленен, оснащен верандами, имеет спортивную и баскетбольную площадки, групповые игровые площадки, оснащенные малыми архитектурными формами для организации двигательной активности воспитанников, а также качелями-качалками, скамейками. Территория детского сада в теплый период года оформлена сюжетными поделками по мотивам детских сказок для развития воображения, речи, творческих способностей воспитанников. На территории детского сада имеются цветники, берёзовая роща.

Участок детского сада имеет ограждение по периметру, закрывающиеся калитки с целью ограничения доступа посторонних лиц. Центральный вход в детский сад оборудован домофоном. Обеспечение безопасности жизнедеятельности включает мероприятия, направленные на обеспечение пожарной и антитеррористической защищенности учреждения. Учреждение обеспечено следующими мерами безопасности: территории детского сада имеют ограждение по периметру, с целью ограничения доступа посторонних лиц входные калитки оснащены магнитными замками и видеодомофонами, учреждение оснащено системой оповещения о пожаре, укомплектовано средствами пожаротушения, проводятся инструктажи с работниками, систематически осуществляется обучение воспитанников правилам пожарной безопасности. Установлена автоматическая система оповещения без участия сотрудников «Стрелец-мониторинг» и система автоматической пожарной сигнализации прибор приемно-контрольной «Сигнал-20М» с системой речевого оповещения «Рупор-300»; автоматическая пожарная система оповещения «ОРИОН» на базе С-2000, речевое предупреждение дежурного на АРН «Орион».

Для предупреждения террористических актов в учреждении установлены кнопки тревожной сигнализации, оборудована система видеонаблюдения.

В зданиях внутренняя система охранного видеонаблюдения, состоит из 38 видеокамер (18 наружных, 19 внутренних), одного видеорегистратора; оборудована система контроля доступа (магнитные замки и видеодомофоны) на центральном входе.

Имеются паспорта безопасности, паспорта антитеррористической безопасности, оформлены пожарные декларации на каждое здание.

Игровые помещения каждой возрастной группы оснащены для организации различных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной, коммуникативной, трудовой, чтения художественной литературы.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется врачом и медицинской сестрой ЛГ МБУ «Городская больница», которое обеспечивает оказание первичной медико-санитарной помощи и прохождение периодических медицинских осмотров и диспансеризации. В меню ежедневно включены свежие фрукты, предусмотрена С-витаминация третьих блюд. Для профилактики йододефицитных состояний в питание детей включены йодированная соль, морская капуста, хлеб с ламинарией.

В рамках осуществления контроля за питанием воспитанников медицинскими работниками проводится ежедневный медицинский осмотр сотрудников пищеблока, бракераж сырой и готовой продукции, контроль качества и сроков реализации поступающих продуктов питания. Так же ведется накопительный журнал с анализом основных ингредиентов питания. Медицинским персоналом и дежурными администраторами детского сада осуществляется ежедневный текущий контроль организации питания в группах.

В рамках проведения мероприятий по иммунопрофилактике в течение года проводились профилактические прививки против детских инфекций и вируса гриппа. 10-дневное меню детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

организаций (СанПин 2.3/2.4.3590-20). Случаи нарушений организации питания не выявлены.

В 2022 году в детском саду произведен ремонт кровли и вентиляционных шахт на кровле; герметизация межпанельных швов здания, прокладка теплого пола в групповом помещении, замена пластиковых окон, входных дверей, электропроводки подвального помещения, автоматики электрощита. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Показатели деятельности ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»,  
установленные Министерством образования и науки Российской Федерации  
за 2022 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	452 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	452 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	86 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	366 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	452 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	452 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	84 человека / 19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	84 человека / 19%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	84 человека / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	84 человека / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	78 дней в год на одного ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	48 человек / 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	48 человек / 70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек / 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек / 30%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека / 46%
1.8.1	высшая	14 человек / 20%
1.8.2	первая	18 человек / 26%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек / 39%
1.9.1	до 5 лет	3 человека / 4%
1.9.2	свыше 30 лет	24 человека / 35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	да
1.15.6	педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	333 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ сведений, представленных в разделе «Показатели деятельности ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка», установленные Министерством образования и науки Российской Федерации за 2022 год» позволяет сделать следующие выводы:

1. В учреждении созданы условия для реализации образовательной деятельности, коррекционно-развивающей помощи, ухода и присмотра за воспитанниками в возрасте от 2 до 8 лет в режиме полного дня со временем пребывания от 10 до 12 часов.
2. В учреждении созданы достаточные кадровые условия для организации образовательного процесса: штат укомплектован педагогами на 97%, весь педагогический персонал имеет профессиональное образование по профилю педагогической деятельности, из них высшее образование имеют 48 (70%) педагогов, среднее специальное образование – 21 (30%). Средний возраст педагогического коллектива – 41 год.

Аттестованы на высшую квалификационную категорию 14 педагогов, что составляет 20%; 18 педагогов (26%) аттестованы на I квалификационную категорию. Прошли повышение квалификации по профилю деятельности в течение предыдущих пяти лет 100% педагогического и административно-хозяйственного персонала детского сада.

В учреждении созданы достаточные материально-технические условия для организации образовательного процесса: имеются кабинеты для занятий воспитанников, созданы условия для развития всех видов детской деятельности. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 9 квадратных метров.

#### **IX. Заключение. Перспективы и планы развития**

Представленные в отчете о результатах самообследования детского сада сведения позволяют сделать вывод об удовлетворительном уровне обеспечения организационных, кадровых, материально-технических, учебно-методических, информационных условий организации образовательного процесса в ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» в 2022 году. Представленные сведения так же позволяют признать удовлетворительной работу коллектива детского сада по решению задач сохранения здоровья воспитанников, реализации образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы, взаимодействия с родителями воспитанников в 2022 году.

Программа развития ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» определяет стратегию наших действий. Данная стратегия развития конкретизирована в виде перечня ожидаемых результатов работы в 2023 году, реализация которых в настоящее время обеспечивается эффективной работой коллектива нашей организации.

1. Удельный вес численности воспитанников, освоивших основную образовательную программу (по итогам диагностики индивидуального развития воспитанников) - 100%.
2. Приведение инфраструктуры ДОУ, в том числе и развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФОП ДО ;
3. Увеличение показателя участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в том числе и из числа молодых педагогов ;
4. Увеличение показателя участия воспитанников, принявших участие в городских и окружных мероприятиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста; победителей и призеров творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровня;
5. Доля работников, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала – не менее 80%.
6. Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования от общего числа воспитанников – не менее 50%.
7. Уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг – не менее 98%.
8. Динамика среднего показателя заболеваемости (индекс здоровья) – не менее 30%.

И.о. заведующего  
ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»



Р.И. Рахматуллина

