

**ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №2 «БЕЛОЧКА»
(ЛГ МАДОУ «ДС №2 «БЕЛОЧКА»)**

ПРИНЯТО

педагогическим советом

ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка»

Протокол от 24.11.2025 № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка»

от 25.11.2025 №418



**Положение о психологической службе ЛГ МАДОУ «Детский сад №2
«Белочка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о психологической службе ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка» определяет основные направления деятельности психологической службы ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка», служит правовой, организационно-методической основой формирования и организации ее деятельности.

1.2. Психологическая служба ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка» (далее - Служба) является компонентом деятельности ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка», обеспечивающим содействие развитию личности детей в соответствии с целями и задачами системы образования.

1.3. Деятельность Службы организована с учетом федеральных законов, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, решений органов исполнительной власти автономного округа-Югры, осуществляющих государственное управление в сфере образования, затрагивающих сферы образования, семейной, молодежной, национальной политики, международных документов в сфере защиты прав детей и молодежи, ратифицированных Российской Федерацией.

1.4. Организационное обеспечение деятельности Службы осуществляет руководитель психологической службы во взаимодействии с педагогами образовательной организации, в тесном контакте с родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

1.5. Взаимодействие специалистов осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

1.6. Проведение любых видов работы без согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних не допускается.

2. Цели и задачи Службы

2.1. Цель деятельности Службы – психологическое здоровье детей, создание условий для полноценного развития ребенка на этапе раннего и дошкольного возраста. Определение перспективных направлений деятельности, ориентированных на своевременное и полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка.

2.2. Достижение данной цели обеспечивается решением следующих актуальных задач:

2.2.1. Обеспечение доступности психолого-педагогической помощи всем категориям воспитанников.

2.2.2. Реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого ребенка.

2.2.3. Проектирование и создание развивающей, психологически безопасной образовательной среды.

2.2.4. Содействие реализации программ воспитания обучающихся, участие в развитии у обучающихся межкультурной компетентности.

2.2.5. Совершенствование качества инструментария оказания психологической помощи.

2.2.6. Сотрудничество педагогов-психологов с иными педагогическими работниками по вопросам обеспечения достижения целевых ориентиров дошкольного образования.

2.2.7. Содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

2.2.8. Содействие обучающимся в их личностном развитии, формирование психологической культуры и овладение навыками профилактики и преодоления трудных жизненных ситуаций.

2.2.9. Диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений.

психолого-педагогических программ преодоления трудностей в обучении детей.

2.2.10. Психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе определение для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям.

2.2.11. Обеспечение эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития обучающихся, адресного решения проблем социально уязвимых категорий обучающихся, а также проблем, обусловленными вызовами и рисками социальной среды.

2.2.12. Содействие сохранению и укреплению здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни.

2.2.13. Создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов каждого ребенка.

2.2.14. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира.

2.2.15. Психолого-педагогическое просвещение, консультирование и поддержка родителей (законных представителей), педагогов по вопросам развития, воспитания и обучения.

2.2.16. Оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки всем участникам образовательных отношений

3. Основные направления деятельности Службы

3.1. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

3.1.1. Психологическое просвещение - система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных организаций психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, мотивации к использованию таких компетенций в интересах собственного развития, для решения профессиональных задач и в повседневной жизни.

3.1.2. Психологическая профилактика - мероприятия, направленные на предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных организациях, разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций обучающимся, воспитанникам, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

3.1.3. Психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.

Диагностика родителей проводится в случае обращения их к педагогу-психологу, в контексте детско-родительских отношений.

3.1.4. Психологическая коррекция и развитие – активное психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы.

3.1.5. Консультативная деятельность – оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах самопознания, адекватной самооценки и адаптации в реальных жизненных условиях, формирования ценностно-мотивационной сферы, преодоления кризисных ситуаций и достижения эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию и других вопросов развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

3.1.6. Экспертная/организационно-методическая деятельность - анализ и разработка методических рекомендаций для участников образовательных отношений, программ и обобщение опыта по теме самообразования. Практическая и методическая помощь педагогам в выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, оказание профессиональной поддержки педагогам в проектной деятельности.

4. Взаимодействие Службы

4.1. Служба организует свою работу во взаимодействии:

4.1.1. С психологической службой города Лангепаса.

4.1.2. С представителями всех ведомств, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья несовершеннолетних, в тесном контакте с родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

5. Ответственность сотрудников Службы

5.1. Сотрудники Службы несут персональную ответственность:

5.1.1 за достоверность результатов психологического-педагогического диагностирования;

5.1.2. за адекватность диагностических и коррекционных методов;

5.1.3. за обоснованность выдаваемых рекомендаций;

5.1.4. за соблюдение настоящего Положения;

5.1.5. за грамотное ведение документации;

5.1.6. за сохранность протоколов и других документов Службы;

5.1.7. за обеспечение конфиденциальности информации, защиты персональных данных.

5.2. Сотрудники Службы несут ответственность за сохранность материально-технических средств, вверенных для работы психологической службы дошкольного образовательного учреждения.

6. Документация Службы

6.1. Документация Службы включает:

- 6.1.1. Положение о психологической службе дошкольного образовательного учреждения;
- 6.1.2. План работы Службы;
- 6.1.3. Банк психодиагностических методик;
- 6.1.4. Результаты психолого-педагогического обследования;
- 6.1.5. Аналитические справки по результатам диагностических обследований;
- 6.1.6. Журнал учета деятельности специалистов;
- 6.1.7. Планы и программы коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками;
- 6.1.8. Методические рекомендации для воспитателей детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников.

Состав психологической службы ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка»

Руководитель

- Загорских С.М., заместитель заведующего.

Члены психологической службы:

- Рашидова М.Н., старший воспитатель,
- Гайнуллина С.Ф., педагог-психолог,
- Саидахмедова Р.А., педагог-психолог,
- Ушакова Т.А., учитель-логопед,
- Синкевич И.А., учитель-логопед,
- Албул И.В., учитель-логопед,
- Милкина А.В., учитель-логопед,
- Балабуткина К.В., учитель-логопед,
- Риттер Л.А., учитель-логопед,
- Лавриенко Н.А., учитель-дефектолог,
- Евсеева Е.С., учитель-дефектолог,
- Афлятонова Л.Ф., учитель-дефектолог

**План работы
психологической службы ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный исполнитель	Форма проведения
Психологическое просвещение				
1.	Оформление стендов для педагогов и родителей «Рекомендации специалистов»	Ежемесячно в течение учебного года	Члены психологической службы ДОУ	Публикация на сайте ДОУ В уголках для родителей
2.	Информирование о возрастных особенностях детей.	Сентябрь, По запросу	Члены психологической службы ДОУ	Публикация на сайте ДОУ, Информационные стенды, Индивидуальное консультирование
3.	Информирование об адаптационном периоде.	Сентябрь-январь, по мере поступления детей в ДОУ	Педагоги-психологи ДОУ	Публикация на сайте ДОУ, Информационные стенды, Индивидуальное консультирование
4.	Выступления на родительских собраниях	Сентябрь, январь, май По запросу	Члены психологической службы ДОУ	Групповые, общесадовые собрания
Психологическая профилактика				
5.	Организация и проведение «Недели психологии».	Ежеквартальн о	Педагоги-психологи ДОУ	Публикация на сайте ДОУ, Информационные стенды, Мероприятия по плану педагога-психолога
6.	Профилактика дезадаптации детей к условиям ДОУ	Сентябрь-январь, по мере поступления детей в ДОУ	Педагоги-психологи ДОУ	Рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей), Анкетирование.
7.	Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов для педагогов и родителей (законных представителей)	В течение учебного года, По плану ДОУ, специалистов	Члены психологической службы ДОУ	Групповые, общесадовые, городские мероприятия
8.	Разработка планов работы с семьями «ТЖС» и «Группы риска»	В течение учебного года	Зам. заведующего, члены психологической службы ДОУ, воспитатели	Контроль посещаемости, Наблюдение в режимных моментах, Рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей), Анкетирование.
9.	Работа по профилактике с	В течение	Педагоги-	Контроль посещаемости,

	детьми с отклоняющимся поведением (агрессия, повышенная тревожность и т.п.);	учебного года, по запросу	психологи ДОУ	Наблюдение в режимных моментах, Рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей), Анкетирование,
10.	Работа с родителями по вопросам формирования и стабилизации здоровых детско-родительских отношений.	В течение учебного года, по запросу	Педагоги-психологи ДОУ	Контроль посещаемости, Наблюдение в режимных моментах, Рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей), Анкетирование,

Психологическая диагностика

11.	Психолого - педагогическая диагностика уровня адаптации детей раннего возраста	Сентябрь-январь, по мере поступления детей в ДОУ	Педагоги-психологи ДОУ	Наблюдение в режимных моментах, Анализ адаптационных листов
12.	Диагностика интеллектуального и познавательного развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Сентябрь, январь, по мере поступления детей в ДОУ	Члены психологической службы ДОУ	Проведение индивидуального обследования детей
13.	Диагностика готовности детей к школе	Апрель, май	Педагоги-психологи ДОУ	Проведение обследования детей 6-7 лет
14.	Углубленное психологическое обследование детей	В течение учебного года, по запросу ППк	Члены психологической службы ДОУ	Проведение индивидуального обследования детей

Психологическая коррекция и развитие

15.	Коррекционно-развивающая работа с детьми с низким уровнем адаптации к условиям ДОУ	Сентябрь-январь, по мере поступления детей в ДОУ	Педагоги-психологи ДОУ	Проведение игровых упражнений с детьми
16.	Подгрупповые занятия по коррекции нарушений в эмоционально-личностном и эмоционально-волевом развитии.	В течение учебного года	Педагоги-психологи ДОУ	Проведение подгрупповых занятий с детьми
17.	Занятия с целью формирования Психологической готовности детей к школе	В течение учебного года	Педагоги-психологи ДОУ	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми.
18.	Работа с воспитанниками, находящимися в СОП и ТЖС	В течение учебного года	Воспитатели, педагоги-психологи ДОУ	Проведение индивидуальных и подгрупповых видов деятельности с детьми.

19.	Коррекционно -развивающие занятия по повышению уровня развития познавательной сферы.	В течение учебного года	Члены психологической службы ДОУ	Проведение индивидуальных и подгрупповых видов деятельности с детьми
Консультативная деятельность				
20.	Оказание консультативной помощи	В течение учебного года, по запросу	Члены психологической службы ДОУ	Индивидуальное консультирование педагогов, родителей (законных представителей)
Организационно-методическая деятельность				
21.	Повышение квалификации	По мере необходимости	Заместитель заведующего, члены психологической службы ДОУ	
22.	Анализ и разработка методических рекомендаций для участников образовательных отношений, программ и обобщение опыта.	В течение учебного года	Заместитель заведующего, члены психологической службы ДОУ	
23.	Практическая и методическая помощь педагогам в выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся.	В течение учебного года	Заместитель заведующего, члены психологической службы ДОУ	
24.	Оказание профессиональной поддержки педагогам в проектной деятельности.	В течение учебного года	Заместитель заведующего, члены психологической службы ДОУ	